

| / Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü / İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |          |             |             |      |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-------------|-------------|------|
| Ders Kodu                                                                       | Ders Adı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| İMEAE 202                                                                       | ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMLARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2,00   | 0,00     | 0,00        | 2,00        | 3,00 |
| Ders Detayı                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |          |             |             |      |
| Dersin Dili                                                                     | : Türkçe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |          |             |             |      |
| Dersin Seviyesi                                                                 | : Lisans                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |          |             |             |      |
| Dersin Tipi                                                                     | : Zorunlu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |          |             |             |      |
| Ön Koşullar                                                                     | : Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |          |             |             |      |
| Dersin Amacı                                                                    | : Bu dersin amacı, öğretim programlarıyla ilgili temel kavramları, öğretim programının yaklaşımını, içeriğini ve geliştirmeyi amaçladığı becerileri (öğrenme ve alt öğrenme alanları vb.) kazandırmaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |          |             |             |      |
| Dersin İçeriği                                                                  | : Bu ders, öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar; ortaokul matematik öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi; güncel ortaokul matematik dersi öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; öğrenme ve alt öğrenme alanları; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisi; ortaokul matematik dersi öğretim programının ilkokul ve lise matematik dersi öğretim programlarıyla ilişkisi; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; ölçme değerlendirme yaklaşımı; öğretmen yeterlilikleri konularını kapsamaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |          |             |             |      |
| Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar                                  | : Ders kapsamında temel kaynaklar olarak ders notları ve yardımcı materyaller kullanılacaktır. Ayrıca, dersin işlenişinde akıllı tahta veya projeksiyon gibi görsel ve dijital araçlardan faydalanılacaktır. Öğretim programlarının güncel içeriğini anlamak ve analiz etmek amacıyla Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Matematik Öğretim Programı temel alınacaktır. Bununla birlikte, matematik eğitiminde uluslararası standartları ve en iyi uygulamaları takip edebilmek adına Okul Matematigi İçin Prensipler ve Standartlar (NCTM, 2000) kılavuzu incelenecektir. Bu kaynaklara ek olarak, matematik öğretimi ile ilgili güncel akademik yayınlar, makaleler ve ulusal/uluslararası eğitim raporları da destekleyici materyaller olarak önerilmektedir. Önerilen Kaynaklar: (1) Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) (2024). Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli matematik öğretim programları. Ankara. Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı. (2) Özmantar, M. F., Akkoç, H., Kayıran, B. K. ve Özyurt, M. (Ed.). (2021). Ortaokul matematik öğretim programları tarihsel bir inceleme (4. baskı). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. (3) Baykul, Y. (2021). Ortaokulda matematik öğretimi (5-8. sınıflar) (5. baskı). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |          |             |             |      |
| Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri                            | : Bu ders, öğretim programlarına ilişkin temel kavramları ele alarak, ortaokul matematik öğretim programlarının tarihsel gelişimini incelemektedir. Güncel ortaokul matematik dersi öğretim programının yaklaşımı, içeriği ve geliştirmeyi hedeflediği beceriler detaylı bir şekilde ele alınmakta; öğrenme ve alt öğrenme alanları, kazanımların sınıf düzeylerine göre dağılımı ve kapsamı ile diğer derslerle olan ilişkisi incelenmektedir. Ayrıca, ortaokul matematik öğretim programının ilkokul ve lise düzeyindeki matematik öğretim programlarıyla bağlantıları değerlendirilmektedir. Ders kapsamında, öğretim programında benimsenen yöntem, teknikler, araç-gereç ve materyaller ile ölçme ve değerlendirme yaklaşımları ayrıntılı olarak ele alınacaktır. Bunun yanı sıra, matematik öğretmenlerinin sahip olması gereken mesleki yeterlilikler tartışılacaktır. Ders süresince anlatım, tartışma, planlı grup çalışması, soru-cevap, beyin fırtınası, kaynak tarama ve işbirlikçi öğrenme gibi çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |          |             |             |      |
| Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar                                               | : Bu dersin verimli bir şekilde yürütülebilmesi ve öğrenme sürecinin etkili olabilmesi için aşağıdaki hususlara dikkat edilmesi önerilmektedir: Düzenli Katılım ve Etkileşim: Dersin içeriğini kavrayabilmek ve tartışmalara aktif katılım sağlayabilmek için düzenli devamlılık esastır. Öğrencilerin ders içi etkinliklere ve grup çalışmalarına katılım göstermesi beklenmektedir. Ön Hazırlık ve Kaynak Kullanımı: Ders öncesinde ilgili konulara yönelik kaynakların incelenmesi ve ders sırasında işlenecek konulara hazırlıklı olunması, öğrenme sürecini destekleyecektir. Önerilen akademik yayınlar ve eğitim raporları bu süreçte rehber olarak kullanılmalıdır. Eleştirel Düşünme ve Tartışma Kültürü: Ders kapsamında ele alınan öğretim programlarının ve yaklaşımların eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirilmesi önemlidir. Öğrencilerin kendi yorumlarını geliştirerek tartışmalara katkı sunması teşvik edilmektedir. Teknolojik Araçların Etkin Kullanımı: Ders sürecinde dijital materyaller, akıllı tahta, projeksiyon ve diğer teknoloji destekli öğretim araçları kullanılacaktır. Öğrencilerin bu araçları etkin bir şekilde kullanmaya özen göstermesi beklenmektedir. Ölçme ve Değerlendirme Sürecine Katılım: Ders kapsamında gerçekleştirilecek bireysel ve grup çalışmaları, değerlendirme süreçlerine aktif katılım sağlanarak tamamlanmalıdır. Dönem içi ödevler, sunumlar ve uygulamalar, kazanımların pekiştirilmesi açısından önem arz etmektedir. İşbirlikçi Çalışma ve Akademik Dürüstlük: Grup çalışmaları ve proje tabanlı etkinliklerde işbirlikçi bir yaklaşımla hareket edilmesi, akademik etik kurallarına riayet edilmesi ve kaynak kullanımında akademik dürüstlüğü'n gözətilmesi beklenmektedir. Bu hususlara dikkat edilmesi, dersin amaçlarına ulaşmasına katkı sağlayacak ve öğrencilerin öğrenme sürecini daha etkili hale getirecektir. |        |          |             |             |      |
| Dersi Veren Öğretim Elemanları                                                  | : Prof. Dr. Şenol Kartal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |          |             |             |      |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları                                        | : Bu ders için herhangi bir öğretim elemanı yardımcısı bulunmamaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |          |             |             |      |
| Dersin Verilişi                                                                 | : Bu ders, öğrenci merkezli ve etkileşimli bir öğrenme ortamı oluşturmayı amaçlayan çeşitli öğretim yöntem ve teknikleriyle yürütülecektir. Ders kapsamında anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, planlı grup çalışmaları, işbirlikçi öğrenme ve kaynak tarama gibi yöntemler kullanılacaktır. Öğrencilerin derse aktif katılım göstermeleri ve ele alınan konulara yönelik eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeleri teşvik edilecektir. Ders sürecinde, görsel ve dijital araçlardan (akıllı tahta, projeksiyon vb.) faydalanılarak öğrenme süreci desteklenecek ve öğrencilerin teknoloji destekli öğretim materyalleriyle bilgiye erişimi artırılabacaktır. Ayrıca, öğretim programlarının analiz edilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla güncel akademik kaynaklar ve uluslararası standartlar doğrultusunda hazırlanan dokümanlar ders içeriğine entegre edilecektir. Öğrencilerden, ders süresince gerçekleştirilecek bireysel ve grup çalışmaları, tartışmalar, uygulamalar ve değerlendirme etkinliklerine aktif katılım göstermeleri beklenmektedir. Bu sayede, dersin içeriği yalnızca teorik olarak değil, uygulamalı ve katılımcı bir yaklaşımla ele alınacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |          |             |             |      |
| En Son Güncelleme Tarihi                                                        | : 24.08.2025 13:20:58                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |          |             |             |      |
| Dosya İndirilme Tarihi                                                          | : 24.08.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |          |             |             |      |

|                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Öğrenme Çıktıları                                                                                                           |
| Bu dersi tamamladığında öğrenci :                                                                                                |
| 1 Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlarını açıklayabilir.                                                                |
| 2 Ortaokul matematik öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimini açıklayabilir.                                         |
| 3 Ortaokul matematik öğretim programının yaklaşımını yorumlayabilir.                                                             |
| 4 Güncel ortaokul matematik dersi öğretim programının içeriğini ve programın geliştirmeyi amaçladığı becerileri özetleyebilir.   |
| 5 Güncel ortaokul matematik dersi öğretim programının öğrenme ve alt öğrenme alanlarını özetleyebilir.                           |
| 6 Güncel ortaokul matematik dersi öğretim programının kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırlarını özetleyebilir.         |
| 7 Güncel ortaokul matematik dersi öğretim programının diğer derslerle ilişkisini yorumlayabilir.                                 |
| 8 Ortaokul matematik dersi öğretim programının ilkokul ve lise matematik dersi öğretim programlarıyla ilişkisini yorumlayabilir. |
| 9 Güncel ortaokul matematik dersi öğretim programında kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri özetleyebilir.       |
| 10 Güncel ortaokul matematik dersi öğretim programının ölçme değerlendirme yaklaşımı özetleyebilir.                              |
| 11 Güncel ortaokul matematik dersi öğretim programında benimsenen öğretmen yeterliliklerini yorumlayabilir.                      |

|             |          |        |  |          |             |                  |
|-------------|----------|--------|--|----------|-------------|------------------|
| Ön Koşullar |          |        |  |          |             |                  |
| Ders Kodu   | Ders Adı | Teorik |  | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi AKTS |

| Haftalık Konular ve Hazırlıklar |                                                                                       |          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                 | Teorik                                                                                | Uygulama | Laboratuvar | Hazırlık Bilgileri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Öğretim Metodları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dersin Öğrenme Çıktıları |
| 1.Hafta                         | *Öğretim programlarına ilişkin temel kavramlar                                        |          |             | *Dersin tanıtımında izlenice incelenecek ve öğretim programlarının temel kavramları üzerinde durulacaktır. Ortaokul Matematik Öğretim Programları kitabının 1. Bölüm: Program Geliştirme Süreci Bağlamında Ortaokul Matematik Öğretim Programlarının Temel Bileşenleri kısmını okuyunuz. Bu bölümde program geliştirme süreci, eğitim programı öğeleri (amaç, içerik, eğitim durumu, değerlendirme) ve öğretim programlarının temel bileşenleri açıklanmaktadır. Program geliştirme süreçlerinde kullanılan yaklaşımları inceleyiniz ve eğitim programlarının temel bileşenleri ile ilgili notlar alınız. | *Bu hafta, öğretim programlarına ilişkin temel kavramlar ele alınacaktır. Öğrencilere öğretim programlarının amacı, kapsamı ve yapısı tanıtılacaktır. Anlatım yöntemi ile temel bilgiler verilecek, ardından soru-cevap yöntemi ile öğrencilerin ön bilgileri değerlendirilecektir. Grup çalışmaları ile öğretim programlarına ilişkin temel kavramlar üzerine tartışmalar yapılacaktır.                                                                                                   | Ö.Ç.1<br>Ö.Ç.2<br>Ö.Ç.2  |
| 2.Hafta                         | *Öğretim programlarına ilişkin temel kavramlar ve öğretim programlarının genel yapısı |          |             | *Bu hafta, öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar incelenecektir. Ortaokul Matematik Öğretim Programları kitabının 2. Bölüm: Cumhuriyet Dönemi Ortaokul Matematik Öğretim Programlarına Genel Bir Bakış kısmını okuyunuz. Cumhuriyet döneminde matematik öğretim programlarında meydana gelen değişiklikleri karşılaştırınız ve bu değişimlerin eğitim süreçlerine etkilerini değerlendiriniz.                                                                                                                                                                                                     | *Bu hafta, öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar incelenecektir. Öğretim programlarında hedef, kazanım, içerik, öğretim süreci ve değerlendirme kavramları ele alınacaktır. Anlatım yöntemi ile konunun teorik çerçevesi sunulacak, örnek olay inceleme yöntemi ile farklı öğretim programlarından örnekler analiz edilecektir. Tartışma yöntemi ile öğretim programlarının farklı yönleri değerlendirilecektir.                                                                   | Ö.Ç.2<br>Ö.Ç.3           |
| 3.Hafta                         | *Ortaokul matematik öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi                |          |             | *Ortaokul matematik öğretim programlarının genel amaçları ele alınacaktır. Ortaokul Matematik Öğretim Programları kitabının 3. Bölüm: Ortaokul Matematik Öğretim Programlarının Genel Amaçları kısmını okuyunuz. Programların genel amaçlarını analiz ediniz ve tarihsel süreçte nasıl değişiklikler gösterdiğini inceleyiniz.                                                                                                                                                                                                                                                                            | *Bu hafta, ortaokul matematik öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi ele alınacaktır. Öğrencilere, tarihsel süreçte matematik öğretim programlarında meydana gelen değişimler anlatılacaktır. Anlatım yöntemi ile tarihsel gelişim çizgisi sunulacak, karşılaştırmalı analiz yöntemi ile geçmiş ve günümüz programları arasındaki farklar değerlendirilecektir. Grup çalışmaları ile belirlenen dönemlerin öğretim programları incelenerek bulgular paylaşılacaktır.           | Ö.Ç.2<br>Ö.Ç.3           |
| 4.Hafta                         | *Ortaokul matematik öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi                |          |             | *Bu hafta, ortaokul matematik öğretim programlarının temel ilkeleri ele alınacaktır. Ortaokul Matematik Öğretim Programları kitabının 4. Bölüm: Ortaokul Matematik Öğretim Programlarının Öğretim İlkeleri Perspektifinden İncelenmesi kısmını okuyunuz. Öğretim ilkelerinin matematik eğitimine etkilerini araştırınız ve farklı dönemlerde benimsenen öğretim ilkelerini karşılaştırınız.                                                                                                                                                                                                               | *Bu hafta, ortaokul matematik öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi konusuna devam edilecektir. Programların değişim nedenleri, ulusal ve uluslararası eğilimler ele alınacaktır. Anlatım yöntemi ile konunun teorik temelleri açıklanacak, beyin fırtınası yöntemi ile öğrencilerin program değişiklikleri hakkındaki görüşleri alınacaktır. Küçük gruplar halinde araştırma yapılarak öğretim programlarındaki değişimlerin öğrenci başarısına etkisi değerlendirilecektir. | Ö.Ç.2<br>Ö.Ç.3           |

|          | Teorik                                                                                                                           | Uygulama | Laboratuvar | Hazırlık Bilgileri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Öğretim Metodları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dersin Öğrenme Çıktıları |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 5.Hafta  | *Güncel ortaokul matematik dersi öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler                       |          |             | *Bu hafta, güncel ortaokul matematik öğretim programlarında kullanılan öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ele alınacaktır. Ortaokul Matematik Öğretim Programları kitabının 5. Bölüm: Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programlarında Öğretim Strateji, Yöntem ve Teknikleri kısmını okuyunuz. Güncel Matematik Öğretim Programları (Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ( <a href="https://tymm.meb.gov.tr/ogretim-programlari">https://tymm.meb.gov.tr/ogretim-programlari</a> )) ile karşılaştırarak öğretim yöntemlerinin değişimini analiz ediniz.  | *Bu hafta, güncel ortaokul matematik dersi öğretim programlarının temel özellikleri ele alınacaktır. Programın temel bileşenleri, içerik düzenlemeleri ve yaklaşım biçimleri değerlendirilecektir. Anlatım yöntemi ile öğretim programının yapısı açıklanacak, uygulamalı çalışma yöntemi ile öğrenciler belirli konular için kazanımları analiz edecek ve programın mantığını kavramaları sağlanacaktır.                     | Ö.Ç.4<br>Ö.Ç.5<br>Ö.Ç.6  |
| 6.Hafta  | *Güncel ortaokul matematik dersi öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler                       |          |             | *Bu hafta, ortaokul matematik öğretim programlarının sayı öğrenme alanı bağlamında nasıl şekillendiği ele alınacaktır. Ortaokul Matematik Öğretim Programları kitabının 6. Bölüm: Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programlarının Sayılar Öğrenme Alanı Bağlamında Karşılaştırılması kısmını okuyunuz. Güncel Matematik Öğretim Programları (Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ( <a href="https://tymm.meb.gov.tr/ogretim-programlari">https://tymm.meb.gov.tr/ogretim-programlari</a> )) çerçevesinde sayı öğrenme alanındaki değişiklikleri inceleyiniz. | *Bu hafta, ortaokul matematik öğretim programlarının temel bileşenleri incelenecektir. Programın vizyonu, misyonu, öğrenme alanları ve değerlendirme süreçleri üzerinde durulacaktır. Anlatım yöntemi ile program bileşenleri tanıtılacak, tartışma yöntemi ile bileşenler arasındaki ilişkiler değerlendirilecektir. Grup çalışmaları ile her bir bileşenin öğretime katkısı analiz edilecektir.                             | Ö.Ç.4<br>Ö.Ç.5<br>Ö.Ç.6  |
| 7.Hafta  | *Güncel ortaokul matematik dersi öğretim programının öğrenme ve alt öğrenme alanları                                             |          |             | *Bu hafta, cebirsel düşünmenin öğretim programlarındaki yeri ele alınacaktır. Ortaokul Matematik Öğretim Programları kitabının 7. Bölüm: Öğretim Programları Açısından Cebirsel Düşünmeye Yaklaşımlar kısmını okuyunuz. Güncel Matematik Öğretim Programları (Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ( <a href="https://tymm.meb.gov.tr/ogretim-programlari">https://tymm.meb.gov.tr/ogretim-programlari</a> )) ile geçmişteki cebirsel düşünme yaklaşımlarını karşılaştırınız.                                                                                 | *Bu hafta, ortaokul matematik öğretim programlarının temel bileşenleri üzerine derinlemesine bir çalışma yapılacaktır. Farklı ülkelerin matematik öğretim programlarıyla karşılaştırmalar yapılarak, güçlü ve zayıf yönler ele alınacaktır. Anlatım yöntemi ile farklı program modelleri açıklanacak, karşılaştırmalı analiz yöntemi ile uluslararası programlardan örnekler incelenecektir.                                  | Ö.Ç.5<br>Ö.Ç.6<br>Ö.Ç.7  |
| 8.Hafta  | *Ara sınav haftası                                                                                                               |          |             | *Ara sınav haftası                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | *Ara sınav haftası                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
| 9.Hafta  | *Güncel ortaokul matematik dersi öğretim programının kazanımların sınıflara göre dağılımı, sınırları ve diğer derslerle ilişkisi |          |             | *Bu hafta, geometri öğrenme alanında yapılan reform hareketleri incelenecektir. Ortaokul Matematik Öğretim Programları kitabının 8. Bölüm: Ortaokul Matematik Öğretim Programlarındaki Reform Hareketlerinin Geometri Öğrenme Alanına Yansıması kısmını okuyunuz. Güncel Matematik Öğretim Programları (Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ( <a href="https://tymm.meb.gov.tr/ogretim-programlari">https://tymm.meb.gov.tr/ogretim-programlari</a> )) ile karşılaştırarak geometri öğretiminde yapılan değişiklikleri analiz ediniz.                        | *Bu hafta, güncel ortaokul matematik dersi öğretim programının kazanımların sınıflara göre dağılımı, sınırları ve diğer derslerle ilişkisi ele alınacaktır. Öğrencilere, kazanımların sınıflar arası geçişleri nasıl sağladığı ve öğretim süreçlerinde nasıl kullanıldığı anlatılacaktır. Anlatım yöntemi ile kazanım belirleme süreçleri açıklanacak, grup çalışmaları ile farklı seviyelerde kazanımlar analiz edilecektir. | Ö.Ç.6<br>Ö.Ç.7<br>Ö.Ç.8  |
| 10.Hafta | *Güncel ortaokul matematik dersi öğretim programının kazanımların sınıflara göre dağılımı, sınırları ve diğer derslerle ilişkisi |          |             | *Bu hafta, veri ve olasılık öğrenme alanı ele alınacaktır. Ortaokul Matematik Öğretim Programları kitabının 9. Bölüm: Programlardaki Veri ve Olasılık Öğrenme Alanı İçeriklerine Karşılaştırmalı Bir Bakış kısmını okuyunuz. Güncel Matematik Öğretim Programları (Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ( <a href="https://tymm.meb.gov.tr/ogretim-programlari">https://tymm.meb.gov.tr/ogretim-programlari</a> )) çerçevesinde veri ve olasılık öğrenme alanındaki güncellemeleri inceleyiniz.                                                               | *Bu hafta, güncel ortaokul matematik dersi öğretim programının kazanımların sınıflara göre dağılımı, sınırları ve diğer derslerle ilişkisi konusuna devam edilecektir. Kazanımların farklı sınıf düzeylerinde nasıl yapılandırıldığı ve disiplinler arası entegrasyonu ele alınacaktır. Anlatım yöntemi ile teorik çerçeve sunulacak, uygulama yöntemi ile öğrenciler belirli bir konu için kazanım oluşturacaktır.           | Ö.Ç.6<br>Ö.Ç.7<br>Ö.Ç.8  |

|          | Teorik                                                                                                        | Uygulama | Laboratuvar | Hazırlık Bilgileri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Öğretim Metodları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dersin Öğrenme Çıktıları  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 11.Hafta | *Ortaokul matematik dersi öğretim programının ilkokul ve lise matematik dersi öğretim programlarıyla ilişkisi |          |             | *Bu hafta, bilgi ve iletişim teknolojileri bağlamında matematik öğretimi ele alınacaktır. Ortaokul Matematik Öğretim Programları kitabının 10. Bölüm: Ortaokul Matematik Öğretim Programlarının Bilgi ve İletişim Teknolojileri Bağlamında İncelenmesi kısmını okuyunuz. Güncel Matematik Öğretim Programları (Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ( <a href="https://tymm.meb.gov.tr/ogretim-programlari">https://tymm.meb.gov.tr/ogretim-programlari</a> )) ile günümüz matematik öğretiminde teknolojinin kullanımını karşılaştırınız.                                                                         | *Bu hafta, ortaokul matematik dersi öğretim programının ilkokul ve lise matematik dersi öğretim programlarıyla ilişkisi ele alınacaktır. Matematik eğitiminde sürekliliğin sağlanması ve öğrencilerin önceki bilgilerini nasıl kullanabileceği tartışılacaktır. Anlatım yöntemi ile ilkokul, ortaokul ve lise düzeylerinde matematik programlarının bağlantıları açıklanacak, karşılaştırmalı analiz yöntemi ile farklı seviyeler arasında sürekliliğin nasıl sağlandığı değerlendirilecektir. | Ö.Ç.8<br>Ö.Ç.9            |
| 12.Hafta | *Güncel ortaokul matematik dersi öğretim programında kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller     |          |             | *Bu hafta, somut materyal kullanımının matematik öğretimindeki yeri ele alınacaktır. Ortaokul Matematik Öğretim Programları kitabının 11. Bölüm: Ortaokul Matematik Öğretim Programlarında Somut Materyal Kullanımı kısmını okuyunuz. Güncel Matematik Öğretim Programları (Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ( <a href="https://tymm.meb.gov.tr/ogretim-programlari">https://tymm.meb.gov.tr/ogretim-programlari</a> )) çerçevesinde öğretim materyallerinin nasıl yapılandırıldığını analiz ediniz.                                                                                                           | *Bu hafta, güncel ortaokul matematik dersi öğretim programında kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller ele alınacaktır. Matematik öğretiminde etkili öğretim yöntemleri ve teknolojik araçların kullanımı incelenecektir. Anlatım yöntemi ile farklı öğretim teknikleri açıklanacak, uygulamalı etkinliklerle öğretim materyalleri incelenecek ve öğrenciler kendi materyallerini tasarlayacaktır.                                                                                | Ö.Ç.9<br>Ö.Ç.10           |
| 13.Hafta | *Güncel ortaokul matematik dersi öğretim programının ölçme değerlendirme yaklaşımı                            |          |             | *Bu hafta, ölçme ve değerlendirme yaklaşımları ele alınacaktır. Ortaokul Matematik Öğretim Programları kitabının 12. Bölüm: Ortaokul Matematik Öğretim Programlarının Ölçme Değerlendirme Yaklaşımları kısmını okuyunuz. Güncel Matematik Öğretim Programları (Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ( <a href="https://tymm.meb.gov.tr/ogretim-programlari">https://tymm.meb.gov.tr/ogretim-programlari</a> )) ile geçmiş ölçme-değerlendirme süreçlerini karşılaştırarak, güncel değerlendirme yaklaşımlarını inceleyiniz.                                                                                        | *Bu hafta, güncel ortaokul matematik dersi öğretim programının ölçme ve değerlendirme yaklaşımı ele alınacaktır. Öğrencilere, değerlendirme sürecinde kullanılan yöntemler ve ölçme araçları tanıtılacaktır. Anlatım yöntemi ile ölçme ve değerlendirme yaklaşımları açıklanacak, uygulamalı çalışma yöntemi ile öğrenciler değerlendirme araçlarını inceleyerek kendilerine özgü ölçme araçları geliştirecektir.                                                                              | Ö.Ç.9<br>Ö.Ç.10           |
| 14.Hafta | *Güncel ortaokul matematik dersi öğretim programında benimsenen öğretmen yeterlilikleri                       |          |             | *Bu hafta, ortaokul matematik öğretim programlarının ilişkilendirme becerisi bağlamında incelenmesi ele alınacaktır. Ortaokul Matematik Öğretim Programları kitabının 13. Bölüm: İlişkilendirme Becerisi Kapsamında Ortaokul Matematik Öğretim Programlarının İncelenmesi kısmını okuyunuz. Güncel Matematik Öğretim Programları (Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ( <a href="https://tymm.meb.gov.tr/ogretim-programlari">https://tymm.meb.gov.tr/ogretim-programlari</a> )) çerçevesinde ilişkilendirme becerisine yönelik yeni yaklaşımları analiz ediniz.                                                  | *Bu hafta, güncel ortaokul matematik dersi öğretim programında benimsenen öğretmen yeterlilikleri ele alınacaktır. Matematik öğretmenlerinin sahip olması gereken mesleki yeterlilikler ve çağdaş öğretim yaklaşımlarına uyum süreçleri tartışılacaktır. Anlatım yöntemi ile öğretmen yeterlilikleri tanıtılacak, örnek olay inceleme yöntemi ile başarılı öğretim uygulamaları analiz edilecektir.                                                                                            | Ö.Ç.10<br>Ö.Ç.11          |
| 15.Hafta | *Ortaokul matematik öğretim programlarının genel değerlendirilmesi                                            |          |             | *Bu hafta, matematik öğretim programlarının genel değerlendirilmesi yapılacaktır. Ortaokul Matematik Öğretim Programları kitabının 14. Bölüm: Cumhuriyetin İlanından Günümüze Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programlarında Matematiğin Uygulamaları ve Matematiksel Modelleme kısmını okuyunuz. Güncel Matematik Öğretim Programları (Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ( <a href="https://tymm.meb.gov.tr/ogretim-programlari">https://tymm.meb.gov.tr/ogretim-programlari</a> )) çerçevesinde matematiksel modelleme süreçlerini geçmişle karşılaştırarak öğretim programlarına katkısını değerlendiriniz. | *Bu hafta, ortaokul matematik öğretim programlarının genel değerlendirilmesi yapılacaktır. Öğrencilere, programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönleri hakkında kapsamlı bir analiz sunulacaktır. Anlatım yöntemi ile programın temel bileşenleri tekrar edilecek, grup çalışmaları ile öğrenciler programın belirli yönleri hakkında değerlendirmeler yaparak alternatif öneriler geliştirecektir.                                                                                         | Ö.Ç.9<br>Ö.Ç.10<br>Ö.Ç.11 |

|                         |
|-------------------------|
| Değerlendirme Sistemi % |
| 1 Ara Sınav : 40,000    |
| 4 Final : 0,000         |
| 5 Ödev : 60,000         |

|                                  |      |              |                |
|----------------------------------|------|--------------|----------------|
| AKTS İş Yüğü                     |      |              |                |
| Aktiviteler                      | Sayı | Süresi(Saat) | Toplam İş Yüğü |
| Vize                             | 1    | 1,00         | 1,00           |
| Ara Sınav Hazırlık               | 7    | 2,00         | 14,00          |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma     | 14   | 3,00         | 42,00          |
| Derse Katılım                    | 14   | 2,00         | 28,00          |
| Ödev                             | 7    | 2,00         | 14,00          |
| Rapor                            | 1    | 1,00         | 1,00           |
| Toplam : 100,00                  |      |              |                |
| Toplam İş Yüğü / 30 ( Saat ) : 3 |      |              |                |
| AKTS : 3,00                      |      |              |                |

|                                  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |
|----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |
|                                  | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 | P.Ç. 15 | P.Ç. 16 | P.Ç. 17 | P.Ç. 18 | P.Ç. 19 | P.Ç. 20 | P.Ç. 21 | P.Ç. 22 | P.Ç. 23 | P.Ç. |
| Ö.Ç. 1                           | 4      | 0      | 0      | 4      | 0      | 4      | 0      | 0      | 0      | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0    |
| Ö.Ç. 2                           | 5      | 0      | 0      | 5      | 0      | 4      | 0      | 0      | 0      | 5       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0    |
| Ö.Ç. 3                           | 0      | 0      | 0      | 0      | 5      | 0      | 0      | 4      | 0      | 4       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 4       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0    |
| Ö.Ç. 4                           | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 4      | 0      | 4      | 0      | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 4       | 0       | 4       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0    |
| Ö.Ç. 5                           | 4      | 0      | 4      | 0      | 0      | 4      | 0      | 0      | 0      | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0    |
| Ö.Ç. 6                           | 4      | 0      | 0      | 0      | 0      | 4      | 0      | 4      | 0      | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0    |
| Ö.Ç. 7                           | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 4      | 0      | 0      | 0       | 0       | 4       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0    |
| Ö.Ç. 8                           | 4      | 0      | 0      | 0      | 0      | 4      | 0      | 0      | 0      | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0    |
| Ö.Ç. 9                           | 4      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 5      | 0      | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0    |
| Ö.Ç. 10                          | 4      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0       | 0       | 0       | 4       | 0       | 0       | 4       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0    |
| Ö.Ç. 11                          | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 4       | 4       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 5       | 0       | 0    |
| Ortalama                         | 2,64   | 0      | 0,36   | 0,82   | 0,45   | 2,18   | 0,36   | 1,55   | 0      | 0,82    | 0       | 0,36    | 0,36    | 0       | 0,36    | 1,45    | 0       | 0,36    | 0       | 0       | 0       | 0,45    | 0       | 0    |
|                                  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |

Aşırmacıliğa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmaçılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmaçılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.